

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МДОУ детский сад «Аленушка»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Одно из них – это требования к материально- техническим условиям реализации образовательной программы ДОУ:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)

Характеристика здания образовательной организации

Строения	Площадь застройки	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Благоустройство здания
Типовое строение блочное, нежилое двухэтажное	836,5кв.м.	Оперативное управление	1965	2022г	• водопровод • канализация • централизованное водяное отопление

Характеристика территории образовательной организации

Общая площадь территории	Территория детского сада
3461 кв.м	• хорошо озеленена (произрастают разнообразные породы деревьев)

- разбиты цветники и клумбы
- ограждена по периметру забором
- каждая возрастная группа детей имеет свою игровую площадку– 6
- игровые площадки обеспечены необходимым игровым оборудованием
- для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой игровой площадки установлены домики-веранды
- часть территории детского сада оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной деятельности

Сведения о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Помещения	Функциональное использование	Кол-во	Общая площадь
Групповое помещение	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	6	357,9 кв.м
Помещения для приема детей (раздевалки)	Информационно – просветительская работа с родителями. Самообслуживание	6	86.3 кв.м
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения	1	74,6 кв.м
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения	1	74,6 кв.м
Кабинет заведующей	Работа с педагогами	1	8.9 кв.м
Методический кабинет	Работа с педагогами, работа с методической литературой	1	8.1 кв.м
Кабинет педагога-психолога, логопеда	Организация и проведение образовательной деятельности	1	10.2 кв.м
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Организация медицинского обслуживания	1	14.3 кв.м

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование помещения	Применяются технические средства обучения:	Оснащение помещения и применение
Групповые помещения	• мультимедийный проектор - 3шт • интерактивная доска – 1шт • портативная акустика – 6 шт • рециркулятор «Солнечный Бриз» - 3шт	1. Раздевалка (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевалки оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Информация для родителей», «Уголок здоровья»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов; папка «Информация для родителей об образовательном учреждении» и папка по «Оздоровительной работе». 2. Групповая-предназначена для проведения игр, занятий, приема пищи и сна в тихий час. Групповые оснащены столами и стульями по числу детей в группе. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные) интерактивная доска в 1 группе, проекторы в трех группах. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Во всех возрастных группах имеется оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

В группах созданы следующие центры детской активности:

Книжный уголок. Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Уголок природы. Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.

Уголок строительных игр. Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

Уголок ролевых игр. Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

Музыкальный уголок. Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

Уголок театрализации. Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Уголок детского творчества. Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Физкультурно-оздоровительный уголок. Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических

качеств детей.

Уголок занимательной математики. Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

Уголок безопасности. Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.

Уголок уединения. Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

Патриотический уголок. Задачи патриотического уголка: приобщать детей к традициям и обычаям своего народа, формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране, формировать толерантность к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран, формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России, воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

3. Туалетная комната совмещена с умывальной комнатой в ней установлены раковины для умывания и мытья рук детей и персонала. В данные помещения подведена горячая и холодная вода. В умывальной комнате установлены полотеничницы с крючками для детских полотенец по числу детей в группе, которые промаркированы картинками и цифрами. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков. В туалетных для детей 3 - 8 лет установлены детские унитазы с перегородками между ними. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для

		здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)	• мультимедийный проектор – 1 шт • портативная акустика – 1 шт.	Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов, индивидуальной работы и проведения праздников, развлечений, спектаклей. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей. • в музыкальном зале представлены различные музыкальные инструменты, игрушки, дидактические пособия (кастаньеты 2шт, набор колокольчиков на ручке, набор музыкальных треугольников (3 штуки разного размера), погремушка колокольчик, 15шт, ростовая кукла, трещотка веерная; - трещотка круговая двухполосная Клоун) • фортепиано • детские стульчики • банкетки для взрослых • атрибуты к играм • трибуна
Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)	• мультимедийный проектор – 1 шт • портативная акустика – 1 шт.	Физкультурный зал занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных досугов, соревнований, гимнастики. Оборудование спортивного зала включает • разнообразный спортивный инвентарь, и спортивные атрибуты для физического развития детей • оборудование для занятий спортом (гимнастическая скамейка, мячи, обручи, кегли, скакалки и др) • бубен маленький, веселые кочки, гусеница «Радуга», игровой модуль, ежик-шарик (массажный), канат для спортивных игр, комплект мешочков для равновесия Смайлики (12 штук) – 2шт, координационная дорожка «Шестиугольник» 2шт, кубики цветные, 30 шт, лестница координационная, набор 2 массажных ковриков – «Малыш», полусфера легкая с отверстием, 2шт, свисток, скакалка, 20шт,; - флажок разметочный, 6 шт; - цветные кубики для детей, 2шт; - шарик

		игольчатые.
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда		• кубики • лото деревянное «Собирайка» • Игры для детей «Слоги», «Наблюдательность», «Что для чего», «Формы», «Развиваем память», «Собирай-ка». • Логопедические карточки «Артикуляционная гимнастика», развивающие карточки, «Говорилки» • Домино «Жили у бабуси»
Методический кабинет	• компьютер – 1 шт. • принтер – 1 шт.	• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДООУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки
Медицинский блок	• холодильник бытовой • медицинская документация • ростомер • медицинские весы • медицинский столик • медицинский стол • медицинский стул • облучатель • динамометр • медицинский шкаф • кушетка • шкаф для медицинского персонала • и другой медицинский инструментарий	Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада и её сотрудников. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием.
Библиотека		В МДОУ детский сад «Аленушка» в 6 группах и методическом кабинете

		организована библиотека для обеспечения образовательного процесса учебной и художественной литературой и иными информационными ресурсами. В каждой группе, кабинете специалистов имеется дополнительная специальная литература. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», справочная литература др.
Кабинет заведующего и заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе	• компьютер – 2 шт. • принтер – 2 шт.	• нормативно-правовая база для управления ДОУ • шкаф для документов • рабочий стол • кресло • стулья
Организация питания Пищеблок	• моечные ванны, • раковина для мытья рук– 5 шт. • водонагреватель– 1 шт. • контрольные весы– 1 шт. • электроплита с духовым (жарочным) шкафом– 2 шт. • разделочные столы из нержавеющей стали– 3 шт. • холодильники 1 шт. • кухонная утварь.	• Дети обеспечены четырех разовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. • Меню рекомендовано Управлением социального питания. • Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с десятидневным меню на официальном сайте • Организация питания осуществляется как за счет средств родителей (законных представителей), так и за счет средств бюджета. • Организацию питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляют работники Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщик, повара, подсобный работник, воспитатели, помощники воспитателей). • При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. • При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. Приготовление

первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется на основе технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню.

- Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2-3 раза в неделю.
- При отсутствии, каких либо продуктов, в целях полноценного сбалансированного питания, производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной СанПиН 2.4.1.3049-13 таблицей замены продуктов по белкам и углеводам. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста, которое утверждается заведующим Учреждения.
- Выдача пищи на группы осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».
- Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.
- Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием с контрольными термометрами. Устройство, оборудование и содержание пищеблока Учреждения соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания.
- В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утвержденному графику.
- В детском саду имеются две кладовые для хранения продуктов питания.
- Для персонала имеется отдельная столовая посуда, которая хранится в отдельном от детской посуды месте.

Прачечная	• стиральная машина – 1 шт. • электроутюг – 1 шт. • швейная машина – 1 шт. • сушилка для белья - 1 шт	Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Прачечная имеет отдельный вход: для сдачи грязного и получения чистого белья. Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
-----------	--	--

Объекты спорта

Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в ДООУ имеется физкультурный зал, спортивная площадка с физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности; спортивное оборудование на прогулочных площадках.

Функциональная направленность	Вид помещения	Назначение	Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО*
ООД (двигательная деятельность)	Физкультурный зал	Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, Консультативная работа с родителями и воспитателями, индивидуальные занятия	разнообразный спортивный инвентарь, и спортивные атрибуты для физического развития детей оборудование для занятий спортом (гимнастическая скамейка, мячи, обручи, кегли, скакалки и др) бубен маленький, веселые кочки, гусеница «Радуга», игровой модуль, ежик-шарик (массажный), канат для спортивных игр, комплект мешочков для равновесия Смайлики (12 штук) – 2шт, координационная дорожка «Шестиугольник» 2шт, кубики цветные, 30 шт, лестница координационная, набор 2

			массажных ковриков – «Малыш», полусфера легкая с отверстием, 2шт, свисток, скакалка, 20шт,; - флажок разметочный, 6 шт; - цветные кубики для детей, 2шт; - шарики игольчатые.
ООД (двигательная деятельность на воздухе)	Спортивная площадка на территории детского сада	Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов (в теплое время года).	Яма для прыжков в длину. Стойки для подлезания, бревно, стойки для метания, игры в баскетбол, футбол

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в МДОУ детский сад «Аленушка» соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ.

Объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками обеспечены следующими средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Условия охраны здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе обеспечение их эмоционального благополучия является приоритетной задачей Учреждения. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей в здании. Имеются все виды благоустройства, хорошие бытовые условия в группах и специализированных помещениях. В детском саду созданы санитарно-гигиенические условия, рациональная организация режима дня и образовательного процесса, условия для обеспечения достаточной двигательной активности детей, проведения закаливающих мероприятий, рационального питания, профилактики заболеваний.

Охрана здоровья воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.43648-20), Уставом МДОУ, иными нормативно-правовыми актами.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медработниками МУЗ «Дергачевская ЦРБ» на договорной основе.

Медицинский блок включает медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиН, имеется необходимый минимум медикаментов, имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Центральное место в системе работы Учреждения отведено физкультурно-оздоровительной работе, которую проводит инструктор по физической культуре. Организационными формами работы являются: учебная работа (разные виды занятий по физической культуре); физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня; оздоровительные мероприятия с привлечением родителей (физический досуг, физкультурные праздники; спортивные эстафеты и др.); самостоятельная двигательная деятельность детей. Рациональное сочетание разных видов двигательной активности воспитанников: ООД на формирование двигательных умений и навыков в физкультурном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги (физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья), гимнастика после сна, создаёт определённый двигательный режим, необходимый для полноценного развития и укрепления здоровья детей. Оздоровительная работа направлена на: формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; гармоничное физическое развитие; охрану здоровья детей и формирования основы культуры здоровья. Педагоги используют методы направлены на: обеспечение принципа осознанности при обучении движениям; развитие у ребёнка ответственного отношения к собственному здоровью; формирование приёмов сохранения и укрепления своего здоровья; активизацию знаний, полученных на образовательной деятельности, упражнениях в самостоятельной деятельности; поддерживание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций. Для профилактики

простудных заболеваний реализуются разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, мытье рук до локтей.

Таким образом, выделяются разные уровни физического развития воспитанников, распределяются по группам здоровья, определяется правильный подбор мебели по росту воспитанников в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Намечаются пути оздоровления часто и длительно болеющих дошкольников. Большую работу по профилактике заболеваний проводят воспитатели ДОО.

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применяется: вакцинация против гриппа (по адресу прописки), витаминотерапия (аскорбиновая кислота). В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников. В перспективе работы Учреждения в новом учебном году: активизировать работу по укреплению и охране здоровья воспитанников, закаливанию организма и совершенствованию его функций, как в организованных видах деятельности, так и в повседневной жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах по привитию воспитанникам здорового образа жизни; наработка опыта работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Нет доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Имеется выход в Интернет для педагогического и административного персонала.

Для поддержки управленческих решений в деятельности администрации, унификации делопроизводства, планирования и контроля эффективности использования ресурсов, организации питания в детском саду имеются 3 компьютера

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

Официальный сайт дошкольного учреждения оборудован версией для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы для педагогов и родителей

1. Маам.ru – социальная сеть дошкольного образования
<http://www.maam.ru/poleznaja-informacija/sait-dlja-vospitatelei.html>
2. Всё для детского сада. Консультации для воспитателей. www.moi-detsad.ru
3. Подшивка за все года - Журнал "Дошкольное образование" dob.1september.ru
4. Журнал "Дошкольное воспитание" http://dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения <http://e.stvospitatel.ru>
6. Работа с родителями в детском саду (ДОО) <http://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm>
7. Наглядное пособие для занятий в детском саду www.detsadd.narod.ru/index_9.html

8. Социально-педагогический портал Дошкольники doshkolniki.ru
 9. Детский портал «Солнышко». Для детей, родителей, педагогов www.solnet.ee
 10. Детский сайт «Ребзики» - волшебные раскраски, детские пазлы rebzi.ru
 11. Каталог детских сайтов <http://ladushki.info/catalog.htm>
 12. Детский развлекательно-развивающий сайт Кошки-Мышки koshki-mishki.ru
- www.edu.ru - Информационный портал "Российское образование"

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

Наш детский сад, выполняя требования ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы, стремится сделать пребывание ребенка в образовательной организации максимально безопасным, полезным и комфортным.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. ***Содержательная насыщенность*** - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. **Трансформируемость** пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. **Полифункциональность** материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

4. **Вариативность среды** обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. **Доступность среды определяет** возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. **Безопасность** предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.